

ANIMATION LES FALUNS ET LEURS SECRETS

A DESTINATION DES COLLÈGES D'INDRE-ET-LOIRE

PRÉSENTATION

Les faluns constituent une curieuse roche coquillière qui révèle de nombreux secrets si on l'observe avec attention. Témoins d'un temps géologique ancien où la mer était présente en Touraine, les faluns contiennent de nombreux restes fossilisés d'une faune marine très riche. Nous vous invitons à venir découvrir cette histoire géologique tout au long de cette visite au sein de la carrière de Faluns.

PUBLIC : Collège

DURÉE : 3 heures

LIEU : Extérieur

CONTEXTE

Cette animation a été mise en place dans le cadre de la valorisation de l'Espace Naturel Sensible de Chamoy-sur-Lutizon. Elle part du souhait de faire découvrir la patrimonialité géologique et écologique du site, riche d'histoire et d'ourcins. En 2020, un sentier d'interprétation composé de plusieurs panneaux et rejoignant l'Espace Naturel Sensible des Plans d'eau d'Hommes a été installé. Ce sentier a pour objectif d'attirer les usagers des plans d'eau à découvrir la carrière des faluns fa sont ainsi le lien entre les activités de loisirs et une découverte culturelle locale.



CONCEPTS ABORDÉS

- Définition de la roche et nature des roches
- Concept de sédimentation
- Concept de paléo-environnement
- Définition d'un fossile
- Notion de l'impact de l'Homme sur son environnement
- Notion d'ancêtres et descendants



OBJECTIFS

- Découvrir un site géologique d'intérêt
- Découvrir une part de l'histoire géologique de Touraine
- Comprendre l'influence de l'Homme sur son environnement
- Découvrir un site d'intérêt écologique

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

- Approche ludique
- Approche expérimentale
- Approche descriptive

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

SAVOIR	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
Utiliser un vocabulaire adapté en géologie.	Observer et décrire des éléments naturels et paysagers.	Partager ses connaissances et expériences dans la bienveillance.
Comprendre que le falun est une roche coquillière.	Manipuler du matériel d'observation.	Reste attentif et patient lors d'une observation.
Découvrir une ancienne activité humaine et locale.	Rechercher des fossiles et les observer.	Prendre conscience de l'impact de l'Homme sur son environnement.
Comprendre des notions de base en sédimentologie (ordre de succession des couches, types de dépôts, etc.).	Identifier des fossiles.	
Découvrir des espèces disparues.		

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Quand l'activité humaine permet de découvrir les traces du passé...

Afin d'avoir des groupes limités d'élèves et éviter le mélange des classes, nous proposons les activités 1, 2 et 3, guidées par l'animateur et les activités 4 et 5 en autonomie, avec les explications de l'animateur en amont.

Activité n°1 : Découverte de la roche coquillière

Les élèves sont amenés à observer et décrire un curieux agrégat de particules qui leur sera présenté. Ils seront invités à décrire au maximum ce qui pourrait le caractériser : couleurs, formes, textures. L'observation se fait grâce à une loupe et les élèves devront réaliser un dessin. Que viennent-ils d'observer : un caillou, une pierre ou une roche ? A eux de trouver le bon mot et la bonne définition ! L'objectif étant de les amener à comprendre que toutes les roches ne sont pas identiques et ne constituent pas des blocs uniformes. Celle qu'ils auront manipulée entre leurs mains est particulière car elle contient des débris de coquilles !

Activité n°2 : Intérêts et utilisation du falun

A travers des photos d'époque et d'anecdotes, les élèves vont découvrir l'intérêt historique et local de l'utilisation du falun. Par la même occasion, nous retracerons l'histoire de la carrière.

Activité n°3 : Lecture du profil géologique

L'exploitation de la carrière a permis de dévoiler un front de taille rempli d'éléments du passé de la Touraine, il y a environ 15 millions d'années durant le Miocène. Au travers de la lecture d'un profil géologique très bien conservé, nous retracerons l'histoire de la Mer des faluns, épisode court mais significatif de la Touraine. Les élèves seront amenés à observer, apprendre à lire ces successions de couches sédimentaires ainsi que tirer des conclusions sur les environnements passés (paleo-environnement).

Activité n°4 : Les animaux du passés *

Au cours de cette activité, les élèves vont se familiariser avec la notion de fossile. Nous essayerons de comprendre par quel processus se forme les fossiles. Ce qui nous amènera à découvrir les animaux ayant vécu par le passé en Touraine, il y a environ 15 millions d'années. Puis, en se glissant dans la peau d'un paléontologue, les élèves partiront à la recherche de fossiles à l'aide de leurs mains et d'une boîte loupe!

Activité n°5 : Biodiversité du site actuel *

L'influence de l'homme a permis la découverte de ce site riche d'histoire. L'ancienne carrière constitue également un refuge de biodiversité où une végétation et une faune rares ont pu s'installer. Sous forme d'un rallye questions, les élèves iront à la recherche d'informations sur les différents panneaux du site et seront amenés à comprendre les relations entre les êtres vivants et leurs habitats.

*Ces activités se font en autonomie, c'est-à-dire sans la supervision de l'animateur. Cependant, elles devront se faire sous l'encadrement d'un adulte.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Le support pédagogique principal sera bien évidemment le site de la carrière des faluns. L'animation s'appuiera en plus sur la présence des panneaux d'interprétation ainsi qu'un livret pédagogique distribué aux élèves en début d'animation. Ce livret a pour objectif de garder une trace écrite des apprentissages des élèves et pourra être réutilisé par les enseignants en vue de revoir, en classe, les concepts abordés.

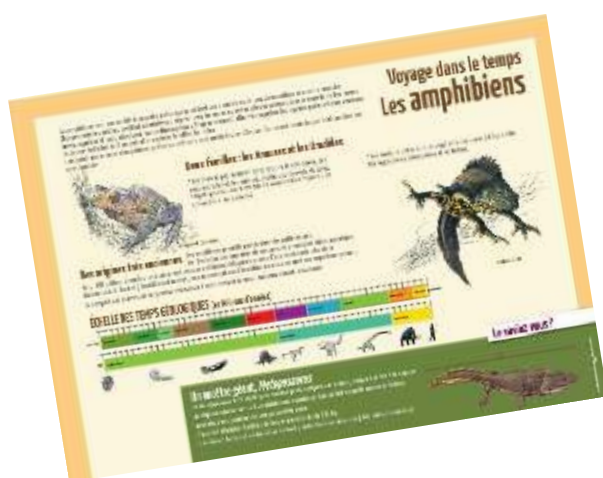


Figure 1 - Exemple de panneau d'interprétation

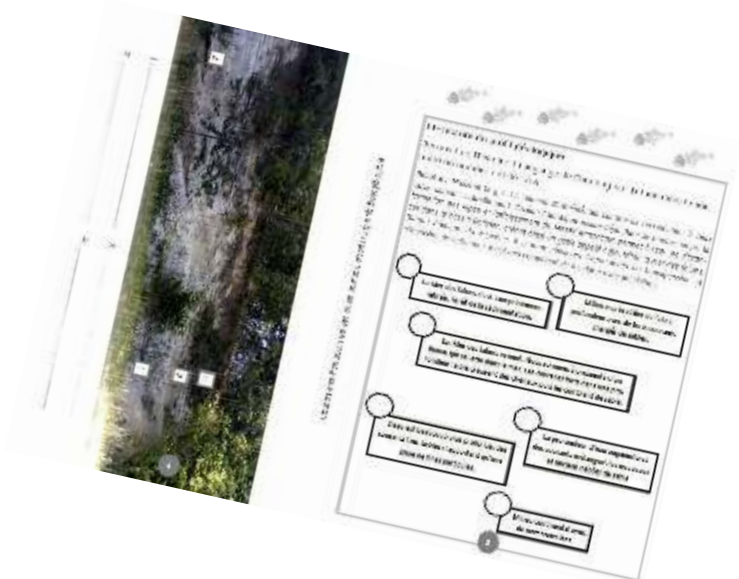


Figure 2 - Exemple d'une page du livret pédagogique